

Số: 303/KH-CĐSL

Sơn La, ngày 18 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH **Cải tiến phương pháp giảng dạy năm học 2026-2027**

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Kế hoạch số 211/KH-CĐSL ngày 06/7/2026 của trường Cao đẳng Sơn La về kế hoạch năm học 2026-2027;
 - Kế hoạch số 218/KH-CĐSL ngày 13/7/2026 về kế hoạch tổ chức đào tạo năm học 2026-2027;
 - Kế hoạch Số 49-KH/ĐU-CĐSL ngày 20/01/2026 của Đảng ủy Trường Cao đẳng Sơn thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
 - Kế hoạch 132/KH-CĐSL ngày 29/4/2026 của trường Cao đẳng Sơn La về triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường năm 2026;
 - Kế hoạch số 201/KH-CĐSL ngày 30/6/2026 của trường Cao đẳng Sơn La về triển khai thực hiện chuyển đổi xanh năm học 2026 – 2027;
 - TTQT đăng ký và thực hiện cải tiến phương pháp giảng dạy của bộ môn ban hành theo hệ thống quản lý chất lượng QMS ISO 9001: 2015 của trường Cao đẳng Sơn La;
- Trường Cao đẳng Sơn La xây dựng Kế hoạch cải tiến phương pháp giảng dạy năm học 2026 - 2027 như sau:

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến theo hướng lấy người học làm trung tâm; chuyển từ truyền thụ kiến thức thụ động sang phát triển năng lực, tính chủ động và sáng tạo của học sinh, sinh viên (HSSV) nhằm nâng cao chất lượng đào tạo đáp ứng nhu cầu của xã hội.
- Gắn kết hoạt động đổi mới giảng dạy với chủ trương chuyển đổi xanh, bảo vệ môi trường và ứng dụng công nghệ, kỹ thuật thực tế từ doanh nghiệp vào bài giảng.
- Nâng cao năng lực chuyên môn, sư phạm của đội ngũ giảng viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo chung của Nhà trường và đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động.

2. Yêu cầu

- Các Khoa, Bộ môn và Giảng viên thực hiện đăng ký, triển khai và đánh giá cải tiến PPGD đúng quy trình QMS ISO 9001:2015 của Nhà trường.
- Các phương pháp đổi mới phải phù hợp với đặc thù từng môn học/module; tăng cường dạy học theo dự án, bài tập tình huống, tích hợp nội dung trải nghiệm xanh và sử dụng vật liệu tái chế trong thực hành, giảng dạy.
- Kết quả cải tiến phải được đánh giá khách quan qua giờ dạy, hội thảo chuyên đề cấp Bộ môn/Khoa và mức độ tiếp thu, phản hồi của HSSV.

- Các PPGD, giải pháp kỹ thuật hiệu quả cao phải được tổng kết, đánh giá và triển khai nhân rộng trong toàn trường.

III. NỘI DUNG

1. Đối tượng và chỉ tiêu tham gia

- Đối tượng: Toàn thể giảng viên cơ hữu đang giảng dạy tại các Khoa trong nhà trường.

- Chỉ tiêu:

+ Các khoa có tối thiểu 70% giảng viên cơ hữu tham Cải tiến phương pháp giảng dạy (*trừ các giảng viên tại phòng ban*).

+ Tỷ lệ môn học/module áp dụng phương pháp dạy học dự án, trải nghiệm xanh đạt tối thiểu 15%.

2. Đổi mới mục tiêu giảng dạy

Ngoài những mục tiêu về kiến thức, kỹ năng cần đạt được của người học; giảng viên cần chú trọng hình thành và phát triển năng lực toàn diện cho HSSV như: Năng lực chuyên môn, kỹ năng thực hành nghề nghiệp; Năng lực tư duy phản biện, phát triển và giải quyết vấn đề; Kỹ năng mềm: Ý thức bảo vệ môi trường, tư duy chuyển đổi xanh và khả năng liên hệ thực tiễn doanh nghiệp, địa phương...

3. Đổi mới hoạt động giảng dạy của giảng viên

- Phương pháp giảng dạy: Bảo đảm tính khoa học, linh hoạt và đa dạng, phù hợp với đặc điểm ngành, nghề đào tạo, người học và phương thức tổ chức đào tạo; ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ, thiết bị dạy học hiện đại; khai thác dữ liệu, học liệu số và tài nguyên giáo dục mở phù hợp trong tổ chức dạy học. Lấy người học làm trung tâm của quá trình đào tạo; phát huy tính tích cực, chủ động, tiềm năng và khả năng tự học của người học; góp phần bảo đảm người học đạt được chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

- Thiết kế bài giảng tích cực: Xây dựng tiến trình bài dạy theo chuỗi hoạt động của HSSV phù hợp với phương pháp lựa chọn cải tiến.

- Đẩy mạnh áp dụng dạy học giải quyết vấn đề, dạy học theo dự án, học tập trải nghiệm; tích hợp các chủ đề "Chuyển đổi xanh" và sử dụng nguyên vật liệu tái chế/thân thiện với môi trường vào bài thực hành.

- Tăng cường áp dụng công nghệ thông tin, sử dụng các phần mềm tương tác, mô phỏng thực tế, giáo trình điện tử và phương pháp trực quan sinh động để kích thích tư duy người học đáp ứng với yêu cầu chuyển đổi số hiện nay.

- Xây dựng hệ thống câu hỏi, bài tập trong đó tập trung vào các câu hỏi gợi mở, bài tập tình huống thực tế nhằm phát triển năng lực phân tích, đánh giá thay cho các câu hỏi tái hiện kiến thức.

4. Đổi mới hoạt động học của HSSV

- Chuyển từ học tập thụ động sang chủ động: HSSV tăng cường thời gian tự học, tự nghiên cứu, sưu tầm thông tin liên quan đến bài học từ nhiều nguồn tài liệu khác nhau trước và sau giờ học.

- Tăng cường tương tác và hợp tác: Đẩy mạnh làm việc nhóm, thảo luận, chia sẻ quan điểm cá nhân và phối hợp hoàn thành các bài tập nghiên cứu, dự án học tập,...

- Nâng cao năng lực vận dụng qua việc rèn luyện kỹ năng viết tiểu luận, làm báo cáo chuyên đề, chế tạo mô hình, thực hành và thuyết trình và phản biện để bảo vệ kết quả.

5. Đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

- Kết hợp đánh giá quá trình và đánh giá tổng kết: Chú trọng đánh giá trong suốt tiến trình học tập của HSSV (thái độ, chuyên cần, mức độ tham gia thảo luận, kỹ năng làm việc nhóm, số lượt hoàn thành nhiệm vụ được giao, ...).

- Sử dụng đa dạng các hình thức đánh giá:

+ Đánh giá qua sản phẩm học tập (báo cáo dự án, tiểu luận, mô hình, sản phẩm thực hành tái chế...);

+ Đánh giá năng lực thực hành, kỹ năng thuyết trình và giải quyết tình huống thực tế;

+ Khuyến khích HSSV tự đánh giá và đánh giá chéo lẫn nhau giữa các nhóm học tập.

6. Tiến độ thời gian

TT	Nội dung	Thời gian (dự kiến) hoàn thành	Đơn vị thực hiện	Minh chứng
1	Kế hoạch cải tiến phương pháp giảng dạy của nhà trường	Tháng 8/2026	Phòng Đào tạo	Kế hoạch
2	Kế hoạch dự giờ kiểm chứng của bộ môn; Tổng hợp đăng ký cải tiến của bộ môn.	Học kì 1: 01/9/2026; Học kì 2: 01/02/2027	Bộ môn/Các khoa	Bảng tổng hợp đăng ký; Kế hoạch
3	Kế hoạch dự giờ kiểm chứng của khoa; Bảng tổng hợp đăng ký của khoa.	Học kì 1: 10/9/2026; Học kì 2: 10/02/2027	Các khoa	Kế hoạch; Bảng tổng hợp
4	Đăng ký cải tiến	Học kì 1: 11/9/2026; Học kì 2: 05/02/2027	Giảng viên/Bộ môn/	Phiếu đăng ký
5	Thực hiện cải tiến theo Kế hoạch đã phê duyệt	Theo Kế hoạch	Giảng viên/Bộ môn/Các khoa	Phiếu nhận xét; biên bản rút kinh nghiệm
6	Báo cáo kết quả dự giờ kiểm chứng của bộ môn	(HK I: 30/1/2027; HK II: 30/5/2027)	TBM/Các khoa	Báo cáo
7	Tổ chức hội nghị chuyên đề cải tiến phương pháp giảng dạy	Trước ngày 05/6/2027	Các khoa	Biên bản hội nghị
8	Báo cáo kết quả dự giờ kiểm chứng của khoa	Trước ngày 05/6/2027 (sau khi tổ chức hội nghị)	Các khoa	Báo cáo
9	Báo cáo kết quả thực hiện của nhà trường	Tháng 6/2027	Phòng Đào tạo	Báo cáo

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Đào tạo

- Tham mưu ban hành và triển khai kế hoạch. Đôn đốc, theo dõi, kiểm tra các đơn vị thực hiện. Báo cáo lãnh đạo trường về kết quả thực hiện cải tiến phương pháp giảng dạy của các đơn vị trong toàn trường năm học 2026 - 2027.

- Đôn đốc các khoa nộp hồ sơ và tổ chức thực hiện cải tiến phương pháp giảng dạy theo TTQT của phòng Đào tạo (Đề xuất giảng viên dự giờ cải tiến theo KH kiểm chứng của các đơn vị).

2. Các khoa

- Tổ chức thực hiện cải tiến đổi mới phương pháp giảng dạy (Theo TTQT của phòng Đào tạo).

- Phân công giảng viên trong khoa, bộ môn thực hiện cải tiến PGD đảm bảo chỉ tiêu, yêu cầu của Kế hoạch.

- Đánh giá hiệu quả các phương pháp cải tiến trong giảng dạy, nhân rộng các phương pháp đạt hiệu quả cao trong giảng dạy.

- Tổ chức Hội nghị chuyên đề cải tiến phương pháp giảng dạy theo thời gian đã quy định trong TTQT của phòng Đào tạo.

- Báo cáo kết quả nhân rộng, phạm vi áp dụng. Báo cáo kết quả thực hiện đánh giá hiệu quả của việc cải tiến PPGD và nâng cao chất lượng sau khi thực hiện kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến phương pháp giảng dạy năm học 2026-2027 của Trường Cao đẳng Sơn La. Đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện, bảo đảm tiến độ và chất lượng theo quy định.

Nơi nhận:

- Ban giám hiệu;
- Các đơn vị thuộc Trường;
- Lưu: VT; ĐT.



Nguyễn Đức Long